

Schoolondersteuningsprofiel 2023 - 2024

Algemene gegevens.

| | |
|------------------------------------|---|
| Naam School | Naam: IKC De Eglantier Voorhof Adres: Ina Boudier Bakkerstraat 2, 2624 NX Delft Telefoon: 015-2564208 E-mail: directie@eglantierdelft.nl |
| Opgesteld namens directeur en team | Datum: mei 2023 Directeur: Yvonne den Haan |
| Opgesteld met advies MR | Datum: Voorzitter MR: Derk van Veen |
| Vastgesteld door bestuur | Datum: Voorzitter bestuur: Caroline Versprille |
| Schoolgids Schoolplan | schoolgids schoolplan |

Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is.

Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de ontwikkeling naar inclusiever onderwijs naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. *(We verliezen niet uit het oog dat de randvoorwaarden binnen scholen, zoals voldoende leraren en een realistische werkdruk, op orde moeten zijn....)*

Ontwikkelingen 2023 -2024.

In het schooljaar 2023-2024 gaan wij werken aan:

- Gestructureerd meertaligheid/taal verwerken in de didactiek van elke les (EDI).
- Implementatie, analyse en monitoring: zie visie op leren en monitoring.
- Verkenning van wat inclusief onderwijs betekent voor IKC De Eglantier.
- Implementatie methode: technisch en begrijpend lezen groep 4 t/m 8 ter verbetering van de doorgaande lijn begrijpend luisteren/ lezen.

- Implementatie methode: rekenen groep 1 t/m 3,.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingenzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingenzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

| Deskundigheid | Uren beschikbaar | Kwaliteit geborgd * | Naar tevredenheid * | Niet naar tevredenheid * | Niet beschikbaar. * |
|-------------------------------|---|---------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| Schoolmaatschappelijk werk | 5 dagen op afroep | x | | | |
| Remedial teaching | 3 dagen Externe medewerker | x | | | |
| Logopedie | | | | | x |
| Expertise taal, lezen, spraak | 2 medewerkers in bezit van universitaire Master Bilingualism in education | | x | | |



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| Expertise rekenen en wiskunde | 2 uur per week ambulant Medewerker is in het bezit van HBO+ opleiding rekenspecialist | | x | | |
| Expertise sociale vaardigheden | 5 dagen intern begeleider Medewerker is in het bezit van HBO+ gedragsspecialist. | x | | | |
| Expertise faalangstreductie. | Besteden we uit/ wordt opgezet door gemeente | | | | x |
| Expertise gedrag | 5 dagen IB'er Medewerker is in het bezit van HBO+ gedragsspecialist. Medewerker volgt de master Educational Needs en start het 2e jaar. medewerker start met de master Educational Needs | x | | | |
| Expertise jonge risicoleerlingen | | | | | x |
| Expertise (hoog)begaafdheid | Twee medewerkers hebben cursus Hoogbegaafd | | | x | |

*Ja of nee

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|
| | heid in het primair onderwijs afgerond | | | | |
| Expertise motoriek | Inhuur van een ergotherapeut. | | x | | |
| Expertise tweede taal NT2 | 2 medewerkers in bezit van universitaire Master Bilingualism in education | x | | | |
| Expertise auditieve ontwikkeling | | | | | x, oproepbaar, goede samenwerking met Kentalis |
| Expertise visuele ontwikkeling | | | | | x, oproepbaar, goede samenwerking met Visio |
| Expertise cognitieve ontwikkeling | Medewerker heeft universitaire opleiding Onderwijswetenschappen en andere medewerker rond deze af in 23-24. | x | | | |
| Expertise autisme | Medewerker expertise autisme | | x | | |
| Expertise zieke kinderen | | | | | x |
| Jeugdzorg | | | | | x |

Voorzieningen.

| Voorzieningen | Kwaliteit geborgd* | Naar tevredenheid* | Niet naar tevredenheid* | Niet beschikbaar.* |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Rolstoelvriendelijk | | x | | |
| Invalidentoilet | | | | x |
| Voorzieningen doven/slechthorenden | | x | | |
| Voorzieningen blinden/slechtzienden | | x | | |
| Gespreksruimte | | | x | |
| Therapieruimte | | | x | |
| Verzorgingsruimte | | x | | |
| Time out ruimte | | | x | |
| Huiswerkgroep na schooltijd | | | | x |
| Kinderopvang | x | | | |
| Taalgroep NT2 | x | | | |
| Structuurgroep | | | | x |
| Groep zeer moeilijk lerenden | | | | x |
| Groep internaliserend gedrag | | | | x |
| Groep externaliserend gedrag. | | | | x |
| Groep crisisopvang | | | | x |
| Inclusieve groepen navragen | | | | x |
| Aangepast meubilair | x | | | |

Samenwerking ketenpartners.

| Ketenpartners | Structureel | Regelmatig | Incidenteel | Geen samenwerking |
|--------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------------|
| Leerplicht | | x | | |
| Jeugdgezondheidszorg | x | | | |
| Delft Support | x | | | |
| Kernteam Pijnacker-Nootdorp | | | x | |
| Maatschappelijk team Midden-Delfland | | | x | |
| CJG Lansingerland | | | x | |
| Jeugdformaat | | x | | |
| Enver | | | | x |
| Politie | | x | | |
| Iperse De Bruggen | | | | x |
| MEE | | | x | |
| RID | | x | | |
| Stichting Klimkoord | x | | | |
| RT bureaus | x | | | |
| Logopedie bureaus | | x | | |

*Ja of nee



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Annemarie Troost (voor intelligentie onderzoeken) | x | | | |
| Inzowijs | x | | | |
| DOK | x | | | |
| Visio | | x | | |
| Kentalis | | x | | |
| andere scholen binnen librijn | x | | | |
| andere scholen | | | x | |
| opvang intern | x | | | |
| opvang extern | | | x | |
| Mentaal beter | | x | | |
| Veilig thuis | | | x | |
| Jeugdbescherming West | | | x | |

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per II.) en extra ondersteuning (50€,- per II) aan besteden?

De gelden voor de basisondersteuning worden ingezet voor de bekostiging van de interne begeleider. Wij hebben ervoor gekozen om 5 dagen een ambulante begeleider in school te hebben.

De gelden van de extra ondersteuning worden tweedelig ingezet:

- 1. Voor individuele leerlingen, extra handen in de klas**
- 2. Ondersteuning van individuele leerlingen en groepjes leerlingen begeleid door een extra leerkracht buiten de groep.**

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Eind april 2024 evalueren wij dit schoolondersteuningsplan en stellen dit bij voor het volgend schooljaar 2024-2025 in overleg met het schoolteam en de MR.