

MR-vergadering - Gemeenschappelijk overleg

Datum	16 Maart 2021
Aanwezig	MR + directie
Notulist	NGC

Goedkeuring notulen

De notulen van de vergadering 19 januari 2021 (gezamenlijk overleg) zijn goedgekeurd.

Vaststellen agenda:

Er vindt geen wijziging in de agenda plaats.

1. Updates binnen de school

Inbreng - Formatie: Formatie dmv langdurige zieken maakt het lastiger om touwtjes aan elkaar te knopen. Vanwege de coronamaatregelen mag er niet geschoven worden met leerlingen én leerkrachten, dit maakt dat er klas(sen) naar huis gestuurd moeten worden. Onder schooltijd is er geen noodopvangregeling.

Reacties:

- Er zijn vragen over de mogelijkheid om stagiaires voor de klas te zetten.
 - Dit is niet mogelijk, omdat stagiaires onder toezicht en verantwoordelijkheid van leerkracht staan.
- Vraag of de schooltuinen dit jaar doorgaan en in welke vorm.
 - Voor groep 6 wordt nog gekeken naar de mogelijkheid om extern te tuinieren. Voor groep 2 en 4 kan het wel doorgang vinden, maar zonder hulp van de groepers 8.

Besluiten: Er blijft gezocht worden naar meer leerkrachten.

2. Begroting

Inbreng - begrotingsoverzicht: De begroting is nu opgesplitst aangeboden, vanwege overstap naar nieuw systeem. De fouten die bij overzetten erin waren gekomen staan op deze manier buiten beschouwing.

Reacties:

- Er zijn een aantal posten die opbrengsten opleveren, waarvan het niet duidelijk is waar deze (en in het huidige jaar, de vermeerdering van opbrengsten) vandaan komen.
- Opvallend is een gat tussen begroting en realisatie bij de overblijfgelden, een fte erbij voor OPP (onderwijsondersteunend personeel), uitgaven van geld voor afschrijving van leermiddelen.
 - Het gat bij overblijfkosten is te wijten aan de lockdownperiode, waarin geen geld geïnd werd, maar de kosten hetzelfde bleven. Voor vrijwilligersvergoedingen is overigens een buffer opgebouwd door de vorige directie, die is daar speciaal voor gereserveerd.
 - Niet van alle posten is duidelijk wat ze betekenen, en ook in de uitgaven wordt er geschoven met potjes – deze vrijheid heeft de school, zolang maar wel terug te zien is waar het geld aan uitgegeven is.

Besluiten: Directie zal navragen wat de onbekende opbrengsten zijn.

3. Kwaliteitskaart zorgleerlingen

Inbreng: Het werkdocument van de kwaliteitskaart is met de MR gedeeld.

Reacties:

- De kwaliteitskaart spreekt over onderwijsbelemmerende factoren beschrijft interventies op instructie- en taakniveau. Zorg en aandacht voor leerlingen gaat verder dan schoolresultaten, dat mag in dit document duidelijker neergezet worden.
- Er wordt verhoogd op zorgniveau bij leerachterstand van een jaar, is dat niet te veel achterstand?
 - Kinderen mogen een achterstand opbouwen.
- Wanneer een kind niet past op school, gaat de school in gesprek met de ouders vanaf groep 5. Is dat niet te laat? En hoe verloopt een traject in samenwerking met de ouders?
 - Meestal kunnen kinderen t/m groep 4 wel goed meedraaien, het verschil wordt pas vanaf groep 5 zichtbaarder. Voor een handelingsplan kan starten, moeten ouders eerst op de hoogte gesteld worden en moet er toestemming gevraagd worden. Als er een observatie komt, dan moet deze geëvalueerd worden en wanneer er onderzoek gedaan moet worden heb je ook te maken met wachtlijsten. Dit proces is heel stroperig.

Besluiten: directie heeft aantekeningen gemaakt die ze meeneemt in de nadere ontwikkeling van de kwaliteitskaart zorgleerlingen

4. Schoolondersteuningsprofiel

Inbreng: Het document 'schoolondersteuningsprofiel' over het streven naar inclusiever onderwijs is gedeeld met de MR.

Reacties:

- aannamebeleid wordt gemist
 - Aannamebeleid is er wel, als er niet voorzien kan worden in de behoefte van een leerling, dan kan het kind niet hier op school komen. Samen met PPO Delflanden kan nog gekeken worden naar mogelijke en haalbare aanpassingen / middelen om het kind toch toe te laten.
- Vraag over leraren engels bij NT2 expertise.
 - De leerkrachten hebben opleidingen gevolgd over het verwerven van een tweede taal, dit kan zowel engels als nederlands zijn.
- Bij deskundigheid staat 'jeugdzorg' onder *niet beschikbaar*, zonder enige kanttekening.
 - YdH kijkt hier nog een keer naar
- Wat is het verschil tussen gewaarborgd en tevreden? Het kan gewaarborgd zijn naar tevredenheid of ontevredenheid.
 - Het is maar net hoe je het leest. En eigenlijk kan het altijd wel beter.

Besluiten: directie heeft aantekeningen gemaakt en zal het document nogmaals nalopen.

5. Leerkracht tevredenheidsonderzoek

Inbreng: Resultaat is met de MR gedeeld.

Reacties:

- Meerbegaafdheid komt hier als aandachtspunt naar voren
 - Dit wordt meegenomen in het plan voor volgend jaar, zorgplicht geldt ook voor kinderen die bovenaan zitten. Dit kan steeds beter ingebed worden in school wanneer ook hier de materialen voor in huis zijn.
- De enquête is door 2/3 ingevuld, is er bekend waarom 1/3 het niet heeft ingevuld?
 - Daar is niets over bekend. Kan over het hoofd gezien zijn, maar omdat het anoniem is kan de redenen voor wel of niet invullen niet nagevraagd worden.

6. Corona-subsidie

Inbreng: er komt subsidie vrij om scholen te ondersteunen bij het wegwerken van leerachterstanden. Maar de kaders zijn op dit moment niet duidelijk, zoals de termijn en hoogte en de keuzemogelijkheden (menukaart vanuit overheid). School wil wel alvast nadenken en heeft met het team hierover gesproken, nu wordt het voorgelegd aan de MR.

Reacties:

- Wat hebben de kinderen het meest gemist?
 - Taal is onderwijskundig een aandachtspunt. Maar de kinderen hebben vooral ook de leuke dingen – samen – gemist. Er wordt op dit moment RT gegeven

op taal, door gezamenlijk leuke activiteiten te doen als bakken en knutselen.
De activiteit is talig.

- Veel ideeën vanuit het team kunnen uitgevoerd worden indien er in ruimte en personeel gestoken wordt. Is dit mogelijk?
 - Het geld mag niet in steed (huur ruimte) gestoken worden, ook niet in tijdelijke ruimtes. Wel in personeel, extra handen in de klas.
- Aan welke vorm wordt gedacht?
 - De kinderen op talige manier kennis te laten maken met wat ze hebben gemist door middel van een verlengde schooldag. Extra schaakles, yogales of leesclub. Er moet nog nader gekeken worden hoe de kinderen die dit het hardst nodig hebben hier gebruik van kunnen maken (inschrijffijsten / uitnodiging)

Besluiten: nvt

7. Begroting OR

Inbreng: directie heeft vanmiddag met de OR gezeten, volgende week is de controle. Voor de zomervakantie staat Begroting 2021/2022 gepland.

Reacties:

- Zijn er voor dit jaar activiteiten van de OR die wél doorgang mogen hebben?
 - Er wordt gedacht aan een paas-ding per groep.
 - Er wordt gehoopt dat de sportdag wel door mag gaan.

Besluiten: In de volgende vergadering zal de begroting met jaarverslag besproken worden.

WTTK

- Het is opvallend dat er dit jaar wijzigingen optreden in de studiedagen. Dit kan voor ouders en kinderen als vervelend worden ervaren, omdat deze dagen ook als schoolvrije adempauze gezien worden.
 - We hebben dit jaar al veel onderwijstijd gemist, het is nu met betrekking tot de studiedagen steeds een keuze die gemaakt dient te worden. School probeert ook onder schooltijd een adempauze aan de leerlingen te bieden, zoals bv een film kijken.

Sluiting

De vergadering is gesloten.

De volgende GEZAMENLIJKE vergadering zal plaatsvinden op **dinsdag 18 Mei 2021, om 19.30 uur.**

De volgende onderlinge vergadering zal plaatsvinden op dinsdag 20 April 2021, om 19.30 uur.

Actiepunt	Door	Datum gereed
Lijst met verduidelijking opbrengsten uit de begroting.	YdH	zsm
Aanleveren agendapunten en stukken voor de volgende vergadering	eenieder	4 mei 2021