

Notulen 17 januari 2023

Binnengekomen stukken

Uitnodiging 8 februari doorbouwen schoolplan

- *ouders gaan kijken of zij aan kunnen sluiten*

P. wil aansluiten op 7 maart om schoolontwikkelingen te bespreken (45 min)

Stukken ter voorbereiding

- *wens: vooraf stukken ontvangen om in te lezen en op de avond korter dan 45 minuten. (L. vraagt na)*

1. Begroting

2. Document eindtoets: "Brief po-scholen Eindtoets wordt doorstroomtoets

Wat staat er bij de GMR/Oudercommissie op de agenda wat ook voor ons van belang is?

actiepunten:

- volgende keer 2 notulen om goed te keuren.

1. Update ontwikkelingen binnen de school (O – YdH) – 15 min

1) Formatie

2) Wat er nu speelt

Veel werkzaamheden op RH, dak, verwarming, geveerd, nieuwe vloer, plafonddelen, etc. YdH heeft gesprek over verven IB en over zonnepanelen.

F ter vervanging van M

T gaat binnenkort op zwangerschapsverlof

N heeft ontslag genomen, vacature staat uit, zal voornamelijk gekeken worden naar iemand die handig is. veel zieken, veel langdurig zieken, het is een uitdaging.

2. Schoolplan (O – YdH) – 10 min

Doel voor dit overleg: Het schoolplan is afgelopen 11 januari besproken. Wat worden de grote lijnen. Dit is ter informatie van de MR.

we hebben gedroomd en onze wensen besproken voor de school. De focus ligt op tweetaligheid, werkplekken en extra handen in de klas, hier was veel aandacht voor bij meerdere groepen. Er zijn wel zorgen over het tijdsplan, maar wel fijn dat wij hier nu al in meegenomen worden.

3. De eindtoets wordt de doorstroomtoets (O – YdH) – 10 min

De eindtoets wordt vervangen door de doorstroomtoets. Verandert er nog iets anders, behalve de naam?

brief van minister ter informatie over de verandering van eindtoets naar doorstroomtoets, dit jaar voor het laatst een eindtoets. Alle kinderen zullen in februari een landelijke toets doen, hiervan komt in maart een resultaat. Dit wordt het definitieve advies, ouders gaan zich hierna inschrijven voor scholen. Er zal 1 week zijn in eind maart, waarin iedereen zich moet

aanmelden voor een school, zodat er meer kansengelijkheid is. Deze verandering zal met de ouders van groep 7 besproken worden tijdens de voorlichting van de werkweek.

4. Vervanging schoudercom (O – DvV) – 30m

Doel voor deze vergadering: Schoudercom wordt vervangen. Dat is meteen een goed moment om te bespreken hoe we de communicatie richting ouders willen vormgeven.

- 1) Wat willen we communiceren?
- 2) Hoe willen we communiceren? Welke kanalen, toon, taal

schoudercom wordt overgenomen door social schools. We gaan over na de voorjaarsvakantie, S. zal hierover communiceren met ouders tzt.

wensen:

- *veranderingen in de klas communiceren (andere juf/meester, nieuwe leerling, leerling die weggaat etc.)*
- *goed kijken naar de opbouw van de nieuwsbrief.*
- *liever 1 bericht met alle belangrijke informatie, ipv allemaal losse mailtjes.*
- *doelen delen met ouders*
- *klasgerelateerde informatie*
- *foto's*
- *wens om communicatie in twee talen te delen, zowel naar nederlands en naar engels.*
- *toon en woordkeuze graag laagdrempelig houden, zodat het begrijpelijk is voor al ons publiek.*

5. Begroting(B – YdH) – 15m

Doel voor deze vergadering: Uitleg over waar de getallen voor staan. Dan kunnen we de volgende keer de inhoud bespreken.

nieuwe begroting, deze mist een kolom. overzicht is in kalenderjaren. begroting 2022 staat er op, realisatie nog niet. geld verdwijnt niet meer in kas librijn, maar is beschikbaar voor school voor andere doeleinden. wens is om dit jaar dit te gebruiken om het gebouw ib te laten verven.

bedragen schommelen ivm stoppen npo gelden.

meer subsidies ivm 'vreemdelingen' bijdrage.

waarom gaat 4.4 omlaag? Y. gaat navraag doen.

Onderwerpen die we zonder bestuurder kunnen bespreken

6. M. kan niet op dinsdagavond. Wanneer willen we met haar overleggen?

dinsdagmiddag een keer na schooltijd? M. wens om punten van te voren te krijgen, zodat ze zich hierop kan voorbereiden.

- *kunnen alle Iln het aan om de hele dag engels te krijgen?*
- *Iln die instromen binnen het jaar, zeker in de latere jaren, kunnen zij dit bijhouden? en hoe vangen wij dit op als school?*
- *andere pijnpunten in het algemeen binnen het tpo? wat zijn nog wensen/doelen/actiepunten.*

dinsdag 14 februari na schooltijd als voorstel, LK vraagt MdG op RH919.

7. Voorbereiden overleg met OC

1) We gaan eerst bij hen langs

2) Wat gaan we bespreken als ze weer bij ons langs komen?

Er zijn weinig raakvlakken met de OC.

Doorstroom van opvang naar school is wel een aandachtspunt.

Voorstel is om eens per jaar samen te zitten, extra lijkt niet nodig.

Wij zijn uitgenodigd om aan te sluiten bij hun vergadering op 14 maart.

8. Site bijwerken. Wie kan dit doen?

B. gaat bij S. navragen om namen van MR bij te werken op de website en we kijken naar de verplichting om de notulen op de website te plaatsen.

9. koffieochtend 24 mei.

M. en D. zijn van plan om aan te sluiten. Is hier nog een voorbereiding voor nodig?

volgende agenda dit als puntje erop zetten, zodat we iets van een leidraad kunnen maken.

L. vraagt aan P. wat de verwachting en insteek is en hoe wij onze agenda hierop aanpassen.

Gijs zorgt voor volgende vergadering voor iets lekkers bij de koffie.