

Datum	2022-09-12
Aanwezig	GvB, DvV, MvdV, YdH, LK
Afwezig	RC, BG
Voorzitter	DvV
Notulist	LK

EHBO principe
Evaluatie
Hamerstuk (Deze vergadering stemmen)
Besluitvorming
Opiniërend

## Mededelingen

- *Beginnerscursus vanuit GMR; er wordt interesse getoond door GvB, LK, mogelijk ook RC? wordt vervolgd.*
- *MvdV geeft aan vragen te hebben over de communicatie mbt reacties op eerdere mailtjes en communicatie onderling, moet aan gewerkt worden.*
- *Bijeenkomst gemeente wijk voorhof op donderdag 29 september 16:00 – 19:00; YdH zal dit bijwonen, RC mogelijk aansluiten? YdH vraagt na bij RC.*
- *MR vergadering verplaatsen ivm goedkeuring tpo plan in mei; voorstel: MR van 6/6 verplaatsen naar 23/5 en MR van 4/7 verplaatsen naar 20/6.*
- *Aanwezigen zijn akkoord met de notulen van de vorige vergadering.*

## Agenda

1. Update ontwikkelingen binnen de school (O – YdH)  
*Formatie is rond, alle plekken zijn gevuld. 1 docent heeft ontslag genomen, 1 medewerker is zwanger en er is 1 langdurig zieke medewerker.*
2. Hoe staat het met ons nieuwe PMR lid? (DvV – B)  
*LK is voorlopig nog hier, dus er is nog geen haast om op zoek te gaan naar nieuwe kandidaten. YdH gaat navraag doen bij potentiële kandidaten en komt hier op terug.*
3. Coronaplan (YdH – H)  
*LK vraagt of er feedback is gekomen vanuit het team, YdH geeft aan van niet. LK vraagt of er richtlijnen zijn of een concrete aanpak voor het 'vinger aan de pols houden' van de mentale gezondheid en het welbevinden van lln en personeel, YdH geeft aan dat hier geen richtlijnen voor zijn, maar dat wij als school hier zelf invulling aan geven. Wel geeft YdH aan dat we als school de zorgen in beeld hebben. Vragen mbt 'alternatief onderwijsaanbod', YdH geeft dat waar nodig er een programma online komt, maar dat er wel een balans moet zijn, lkr kan niet online en fysiek lesgeven tegelijkertijd. MvdV heeft vragen mbt vaccinaties, ivm avg is deze informatie privé en zal dit ook geen invloed hebben op de maatregelen in school. Doorlopende adviezen zoals handen wassen, niezen in ellebogen, etc. moeten nog steeds nageleefd worden op school. MR geeft akkoord.*
4. NPO plannen (DvV – E/O )  
*Ouders geven aan dat documenten als deze soms lastig te lezen zijn en vinden het lastig om hier een mening over te geven. LK heeft aantal vragen voor opheldering/verduidelijking;*

- *wanneer worden rekenmaterialen besteld? YdH geeft aan dat dit bovenaan lijstje staat.*
- *wat is de rol van woordenschat in de zorgen rond begrijpend lezen? YdH geeft aan dat LK hierover navraag kan doen bij de taalwerkgroep.*
- *sociaal emotionele ontwikkeling; we kunnen geen goede conclusie trekken over de basiskenmerken ivm wisselende invullen van de observaties.*
- *hebben de zorgen rond de sociaal emotionele ontwikkeling te maken met corona? YdH geeft aan dat hier geen trend van is gemaakt omdat er nog onvoldoende data voor was, wel interessant.*
- *is er voldoende ruimte om extra personeel in te zetten voor groep verkleining? YdH geeft aan dat we ruimtes de afgelopen jaren beter zijn gaan benutten, daarnaast moet extra personeel ook meer ingezet worden in de klas.*
- *Waar wordt het geld voor optimale leerplekken voor Iln aan besteed, is dit bijv. voor computers? YdH geeft aan dat dit voor verschillende doelen wordt gebruikt, bijv. meer leerplekken buiten, vervangen kunstgras, en nog steeds de hoop op een overkapping.*

5. IKC focuspunten (YdH - E )

*Document is lastig om te lezen, focussen zijn niet concreet/SMART, waardoor het lastig evalueren is. Hierdoor zijn er een aantal vragen over de concrete en praktische aanpak van bepaalde focussen. Er wordt gesproken over de samenwerking binnen het IKC, suggestie om de MR van de opvang weer eens uit te nodigen om dit onderwerp met elkaar te bespreken.*

6. AOB school (YdH – O)

*Als school krijgen wij een weging gebaseerd op de leerlingpopulatie, wij zijn nu een OAB (Onderwijs Achterstand B?) school. Hierdoor krijgen wij bepaalde gelden om kinderen te helpen. Het is lastig om in beeld te krijgen om welke leerlingen dit gaat. De drempel is hoog om financiën te bespreken met gezinnen, aangezien het een gevoelig onderwerp kan zijn. Hierdoor is het lastig om te bepalen wat we kunnen betekenen voor deze gezinnen. YdH gaat zich hier verder in verdiepen*

7. Terugblik gruiten en judo (YdH – E)

*nav de resultaten op een enquête onder Ikren, is er besloten om van 3 naar 5 dagen gruiten te gaan. nav dezelfde enquête is ook besloten om judo door te laten gaan, het wordt door een groot deel van de Ikren als meerwaarde ervaren. Wel zijn er verbeteringen mogelijk mbt organisatie, voor- en nazorg, en het integreren van de persoonlijke leerdoelen. Hier moet over nagedacht worden.*

## **Actielijst**

- voorstel: MR van 6/6 verplaatsen naar 23/5 en MR van 4/7 verplaatsen naar 20/6.
- akkoord COVID plannen.
- akkoord NPO plannen.

